**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

**Образовательная программа по специальности «Религиоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета Факультета Философии и политологииПротокол № от « » 2015 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Социология религии**

 курс, р/о, осенний семестр, 3 кредита

**Ф.И.О. лектора: Алтаева Нурсулу Сауранбековна,** ст. преподаватель.

**Тел.:** 292-57-07 вн. 21-25, моб. 87077611984

**каб:** 403

**e-mail:** nursulu.altayeva@mail.ru

**Цель и задачи дисциплины** - ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования. В силу специфики своего предмета социология религии относится к числу базовых дисциплин в религиоведческом образовании.

**Компетенции:**

**Знать:**

* понятия, принципы и структуру социологии религии;
* об основных методологических проблемах исследования религии в современном обществе;
* о системе понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена;
* о методах социологического исследования религии;
* о перспективах развития социологии религии в современном обществе.

**Уметь:**

* планировать дальнейшее теоретическое исследования и построение эмпирической модели;
* анализировать теоретическую деятельность религиоведения;
* определять ход и протекание научного исследования.

**Владеть:**

* Написания текста научной работы;
* Апробации и обсуждения выполненной научной работы;
* Написания различного рода докладов, сообщений, отзывов на выполненную работу и т.д.
* Поиска и отбора материалов, необходимого для усвоения и приобретения новых знаний.
* Отслеживания (анализ, пересказ, оценка, операционализация) теоретических новшеств.

**Пререквизиты:** Обучение в бакалавриате предполагает ориентацию на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по базовым дисциплинам, а в дальнейшем ориентацию на научную деятельность, логическим завершением которой является защита выпускных работ. Поэтому важным и необходимым в профессиональном плане является получение знаний по дисциплинам, связанным с процессами научного исследования и обучения в вузе. Одной из таких дисциплин для студентов-бакалавров является «Социология религии». Для успешного усвоения курса «Социология религии» необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как «Социология», «Религиоведение».

**Постреквизиты:** Современные проблемы религиоведения, Религия в современном мире и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название**  | **Часы** |  **Баллы** |
| Неделя | **Модуль 1. Социология религии как наука**  |  |  |
| 1 | **Лекция 1.** Понятие религии, её структуры и функций | 2 |  |
| **Семинар 1.** Понятие религии, её структуры и функций | 1 | 5 |
| **СРСП 1.** «Социология религии как наука и учебная дисциплина, ее история и крупнейшие представители» |  | 5 |
| 2 | **Лекция 2.** Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в ХIХ в. | 2 |  |
| **Семинар 2.** Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в ХIХ в. | 1 | 5 |
| **СРСП 2.** Составление глоссария по темам лекций |  | 5 |
| 3 | **Лекция 3.** Религиозная проблематика в концепциях Конта и Спенсера | 2 |  |
| **Семинар 3.** Религиозная проблематика в концепциях Конта и Спенсера | 1 | 5 |
| **СРСП 3.** Учение Конта о религиозной стадии человеческого развития. |  | 5 |
|  | **Модуль 2. Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии** |  |  |
| 4 | **Лекция** **4.** Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм | 2 |  |
| **Семинар** **4.** Э. Дюркгейм об историческом и символическом характере религии. | 1 | 5 |
| **СРСП 4.** Идеи Г. Спенсера о культе животных. Г. Спенсер о роли языка в происхождении религии. |  | 5 |
| 5 | **Лекция** **5.** Структурно-функциональный анализ религии:Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун | 2 |  |
| **Семинар** **5.** Особенности структурно-функционального анализа религии: | 1 | 5 |
| **СРСП 5.** Учение Э. Дюркгейма о сущности религии и её структуре |  | 5 |
| 6 | **Лекция 6.** Системный функционализм: теория религии Т. Парсонса | 2 |  |
| **Семинар 6.** Функциональный анализ религии и его дальнейшее развитие в социологической школе "системного функционализма". | 1 | 5 |
| **СРСП 6.** Вебер М.Протестантская этика и дух капитализма. |  | 5 |
| 7 | **Лекция** **7.** Критика функционализма: Р. Мертон | 2 |  |
| **Семинар7.** Религия как средство консолидации и сохранения национальной идентичности.  | 1 | 5 |
| **СРСП 7.** Сорокин П. Социокультурная динамика. |  | 5 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | 30 |
| 8 | **Лекция 8.** Религия и социальное изменение: М. Вебер | 2 |  |
| **Семинар 8**. Социологический анализ М. Вебером *мировых* религий: классификация мировых религий, оценка мировых религий. | 1 | 5 |
| **СРСП 8.** Фрейд 3. Будущее одной иллюзии |  | 5 |
| 9 | **Лекция 9.** Социология религии и социальная антропология 20 в.: неоэволюционизм и концепция Р. Белла | 2 |  |
| **Семинар** **9.** Социология религии и социальная антропология 20 в. | 1 | 5 |
| **СРСП 9.** Белла Р. Социология религии |  | 5 |
| 10 | **Лекция 10.** Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин  | 2 |  |
| **Семинар 10.** Религиозные ценности и социальная динамика | 1 | 5 |
| **СРСП 10.** Религиозная ситуация в мире, её анализ. |  | 5 |
|  | **Модуль 3. Религиозность как предмет научного исследования** |  |  |
| 11 | **Лекция 11.** Понятие религиозности. Религиозность: признаки и параметры | 2 |  |
| **Семинар** **11**. Понятие религиозности. Религиозность: признаки и параметры | 1 | 5 |
| **СРСП 11.** Секты и общество |  | 5 |
| 12 | **Лекция 12.** Религиозные объединения и организации и их история | 2 |  |
| **Семинар** **12.** Религиозные объединения в РК | 1 | 5 |
| **СРСП 12.** Эссе на тему: «Религия и Я» |  | 5 |
| 13 | **Лекция** **13.** Религия и социальные конфликты.  | 2 |  |
| **Семинар 13.** Религия: диалог и конфликт цивилизации | 1 | 5 |
| **СРСП 13.** «Проблема *героизма*: нравственно-религиозный аспект. |  | 5 |
| 14 | **Лекция** 14. Религия и социальная стратификация. | 2 |  |
| **Семинар 14.** Религия и социальная структура общества | 1 | 5 |
| **СРСП 14.** «Война и мир в современном обществе и их религиозная и социальная оценка». |  | 5 |
| 15 | **Лекция** **15.** Религия в современном мире. Будущее религии.  | 2 |  |
| **Семинар 15.** Новые религиозные движения и современное общество | 1 | 5 |
| **СРСП 15.** Конкретные социологические исследования (*кси*) в социологии религии |  | 5 |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **Итого** |  | **100** |

**Литература**

**Основная:**

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 2003. С. 86-130, 305-400, 489-570.

2. Бергер П. Приглашение в социологию. М., 2006. Г. 2-6.

3. Гараджа В. И. Социология религии. Учебник для вузов. М., 2010. 238 с.

4. Глок Ч. Социология религии // Религия и общество: Хрестоматия. М., 2007. С. 339.

5. Вах И. Социология религии // Социология религии: классические подход / Сост. М.П. Гапочка, Ю.А. Кимелев. М., 2012.

**Дополнительная:**

1. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 2004. С. 78-308.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990. С. 44-272.
3. Рэдклифф-Браун А. Религия и общество // Структура и функция в примитивном обществе. М., 2004. Г. 8.
4. Сорокин П. Социокультурная динамика // Человек. Цивилизация. Общество. М., 2005. С. 425-504.
5. Трельч Э. Социальные учения христианских церквей и групп // Религия и общество: Хрестоматия. М., 2011. С. 226-238.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № от « » 2015 г.*

**Зав. кафедрой Курманалиева А.Д.**

**Лектор Алтаева Н.С.**